

ARDAHAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ
2024 - 2028
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Planlar ekipler tarafından yapılır. Ekibin bakış açısı ve görüşleri planları şekillendirir. Böylece okulun ortak zekâsını yansıtmış olur. Ortak zekâ, bilindiği gibi en zeki ekip üyesinden daha zekidir. Bunu da bilerek öncelikle stratejik planı ekibi kurduk ve ortak paydada buluştuk.

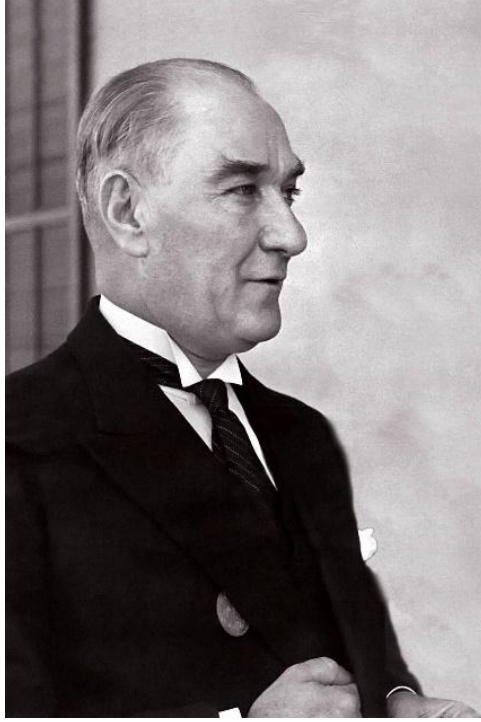
Stratejik plan okulumuzun önündeki 4 yılı görebilmemiz açısından önem arz etmektedir. 21. yüzyılın değişen şartları, veli ve öğrencilerin ve dahi diğer paydaşların durumu stratejik plan ile gözler önüne serilmiştir. Okulumuzun fiziki şartları, katıldığımız eğitimler ve sportif faaliyetler, ileriki dönemlerde yapacağımız atılımlar bu plan dâhilinde işlenmiştir. Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, öğrenci anketleri sınavlara katılım durumu gibi faktörler de bu plan dâhilinde işlenen konular arasındadır.

Uygulamaya koyacağımız stratejik plan sayesinde 2028'e kadar hedefimizi belirlemiş bulunuyoruz. Stratejik planımızın tek elden değil de grup elinden çıkması da ortak fikir alışverişinde bulunulduğunu ve uygulamanın bu açıdan daha pratik ve kolay olacağını göstermektedir. Plan oluşturulurken emeği geçen, okulumuzun her kademesinden katılımcılara sonsuz teşekkür eder, saygılar sunarım.

Okul Müdürü

Faruk BALCI

“En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”



M. Kemal ATATÜRK

STRATEJİ EKİBİ

Geçmiş tecrübelerini iyi analiz eden, mevcut koşullarını bilen ve içinde olduğu koşulları iyi değerlendiren ve böylece gelecekte olmak istediği konumu şekillendiren kurumlar şüphesiz iyi stratejiler belirleyip, uygulayabilen kurumlardır. Okulumuzda stratejik plan çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun gereği ve ilgili genelge doğrultusunda MEB Stratejik Plan Hazırlık Programına uygun olarak yürütülmektedir. Stratejik yönetimimiz, tüm paydaşların okul yönetimine katılımını sağlayan, paydaşları süreçlerin parçası olarak gören ve insan odaklılığı benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bilgi çağında toplumun gün geçtikçe artan bilgi arayışı ve bilgiye ulaşma ihtiyacını karşılayabilecek eğitim, öğretim ortamları oluşturarak kalite anlayışını arttırmak, değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın gelişme ve kurumsallaşma süreçlerimize önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında emeği geçecek olan herkese teşekkür ediyoruz. 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

İçindekiler

STRATEJİ EKİBİ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU:.....	7
1- TEMEL İSTATİSTİKLER VE OKUL KÜNYESİ:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
2-Çalışan Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3-Okulumuz Bina ve Alanları	9
4-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
5-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
6-Gelir ve Gider Bilgisi	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	12
Veli Anketi Sonuçları:.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
1- İçsel Faktörler	24
2- Dışsal Faktörler	26
3- GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
4-Gelişim ve Sorun Alanlarımız	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
Stratejik Amaç 1:	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
Stratejik Amaç 2 :	32
Stratejik Hedef 2.2.	34
Stratejik Amaç 3:	36
Stratejik Hedef 3.1.	36
Stratejik Amaç 3	37
Stratejik Hedef 3.2.	37
Stratejik Hedef 3.3.	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Faruk BALCI	OKUL MÜDÜRÜ	UĞUR ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
UĞUR ÖZDEMİR	MÜDÜRYARDIMCISI	MESUT ZOR	ÖĞRETMEN
MESUT ZOR	ÖĞRETMEN	TUYÇE YAĞCI	ÖĞRETMEN
ŞEYDA AYDIN KALMI	ÖĞRETMEN	ŞEYDA AYDIN KALMI	ÖĞRETMEN
TUYÇE YAĞCI	ÖĞRETMEN		
ÖZDEN DEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2022-2023 eğitim-öğretim yılında hizmete başlamıştır.Okul binasında 16 derslik bulunmaktadır.Okulumuzda şu anda gündüzlü ve yatılı kız –erkek öğrenciler ile eğitim vermektedir ve 33 öğrencisi bulunmaktadır.1 Müdür 1 müdür yardımcısı,görev yapmaktadır.Okulumuzda görev yapan 2 kadrolu,2 sözleşmeli öğretmen bulunmaktadır.20 yatılı öğrencimiz olup 6 öğrencimiz Yunus Emre Anadolu Lisesi Pansiyonunda,14 öğrencimiz Fen Lisesi Pansiyonunda kalmaktadır.Okulumuza ait 2 atölye!de alan dersleri işlenmektedir.



Okulun Mevcut Durumu:

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ARDAHAN			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Halilefendi Mah. Bahtiyar Vahapzade Cad. No:61 Merkez/ARDAHAN		Coğrafi Konum (link):	41°07'05.8"N 42°42'53.2"E	
Telefon Numarası:	0478 211 56 60		Faks Numarası:	0478 211 56 60	
e- Posta Adresi:	769475.meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://ardahanguzelsanatlirlisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	769475		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022			Toplam Çalışan Sayısı	1	
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	14		Erkek	2
	Topla m	33		Topla m	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25.000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	9	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

3-Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Pansiyon		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5(3derslik+2 atölye)	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8.450,99 m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Tuvalet Sayısı	20			

4-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	3	6	9
10/A	6	5	11
11/A	10	3	13

5-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Limitsiz

6-Gelir ve Gider Bilgisi

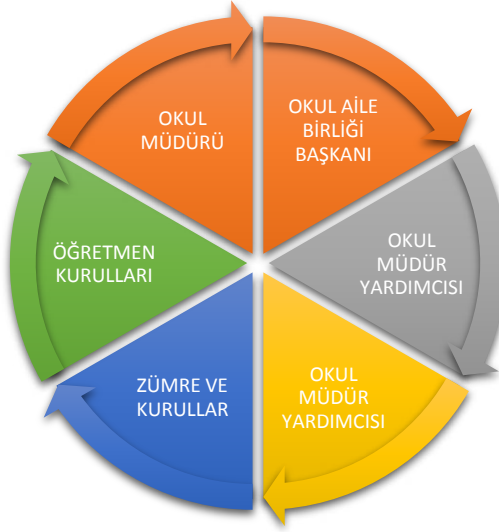
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin 2024 yılı gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2024	3.000	4.000
------	-------	-------

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



(Paydaş anketleri ile ilgili okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir: Sonuçlar rehberlik servisinden alınmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40,1	%36,8	%2	%8,2	%14,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21,2	%40,5	%10,5	%18,8	%9,0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%24,5	%5,2	%29,8	%5,2	%35,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30,3	%14,6	%30,4	%14,7	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%25	%4,4	%9,2	%11,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30,9	%25,3	%15,3	%15,2	%13,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30,4	%30,2	%10,5	%5,3	%23,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40,1	%15,2	%15,3	%5,1	%24,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45,9	%30,7	%5,2		%18,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%30,8	%35,8	%10,7	%15,5	%7,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25,1	%25,3	%15,2	%10,2	%24,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15,6	%20,4	%20,3	%5,3	%38,4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1. Okulda kitap okuma saatleri olması 2. Bahçenin temiz ve düzenli olması 3. Sportif yarışmalar düzenlenmesi 4. Öğretmenlerin başarılı olması 5. Güvenli okul ortamı olması 6. Pil atıklarının toplanması 7. Sosyal-kültürel etkinlik düzenlenmesi 8. Okulda kütüphane olması 9. Geri dönüşüme önem verilmesi 10. Öğretmenlerin güler yüzlü olması 11. Öğrencilere önem verilmesi 12. İdarecilerin ilgili olması 13. Öğrencilere seminer düzenlenmesi 14. Doğaya katkı sağlanması 15. Rehberlik servisi güzel 16. Teknolojik imkanların kullanılması 17. Derslerde konuların anlaşılması 18. Okulda sosyal yardımlar yapılması 19. Sanatsal etkinlikler düzenlenmesi 20. Spor salonunun olması	1. Kulüp çalışmaları için zaman olmaması 2. Davranış bozukluğu olan öğrenciler 3. Teneffüslerin kısa olması 4. Kültürel geziler yetersiz olması 5. Pansiyonun olmaması 6. Veli toplantılarına istenilen katılımın gösterilmemesi.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40	%30	%10	%20	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%40	%30	%20		%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%70	%20	%10		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40	%50	%10		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%50	%20		%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%20	%20	%40	%20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%50	%20		%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%60	%20			%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%30	%10	%10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%40	%10		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%40	%20		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%30	%10		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%50	%10		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Okul disiplini olması gereken düzeydedir.	Tek spor salonunun yetersiz olması
	2	Öğrencilerin akademik başarısı için gerekli çabanın sarf edilmesi.	Sosyal aktivitelerin az olması
	3	Sorunların çabuk çözülebilmesi	Velilerin ilgisizliği
	4	Öğrenci sorunlarına anında müdahale edilmesi	Öğrenci motivasyonunun düşük olması
	5	Yeniliklere açık olma	Okulumuza yerleşen öğrencilerimizin akademik düzeylerinin çok düşük olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%14,8	%49,4	%13,5	%2,2	%20,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%52,3	%17,3	%8,1	%9,6	%12,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%28,4	%15,1	%30	%5,3	%20,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%28,6	%15,8	%33,6	%10,6	%11,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20,2	%32,3	%10,8	%15,6	%20,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%24,6	%33,5	%21,5	%10,3	%10,1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%10,5	%15,6	%25,7	%10,8	%37,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%42,7	%21,3	%5,1	%25,4	%5,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%14,7	%22,6	%21,2	%6,2	%35,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,7	%8,1	%8,3	%7,4	%63,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%45	%19	%16,2	%8,3	%11,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28,3	%30,1	%9,7	%10,3	%20,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%54,3	%21,1	%9,8	%4,2	%10,6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Öğretmen başarılı	1.Okul fiziki şartlarının yetersizliği
	2	Okul yönetimi başarılı	2.Öğrencilere gezi düzenlenmemesi
	3	Okulun güvenli olması	3.Okul binasının çok kuytu köşelerinin olması
	4	Okul kütüphanesi olması	4.Öğrenci sıralarının kötü kullanılması
	5	Kitap okuma saati olması	5. Tek spor salonunun yetersiz olması
	6	Sosyal-kültürel etkinlikler olması	6. Sosyal aktivitelerin yetersiz olması
	7	Yönetim ve öğretmen uyumluluğu	7. Faaliyetlere öğrenci götürülürken araç sıkıntısı yaşanması

GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

FARUK BALCI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		

GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cumhuriyet Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Faruk BALCI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		

GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Cumhuriyet Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Faruk BALCI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1- İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının düşük olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık öğretmenlerimizin bulunması Alanlarında her birinin ayrıca başarılı olması
Veliler	Anlayışlı velilerin olması, uzlaşma sağlanabilmesi Okul aile birliğine önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması, merkeze 1.5 km olması Okul bahçesinin yeterli genişlikte olması Okul bahçesinde yeşil alanların bulunması
Donanım	Okulumuzdakütüphane,atölye,laboratuvar, spor salonu bulunması
Bütçe	Okulumuz bütçesinin genel olarak devlet katkısıyla oluşturulması
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken demokratik bir ortam olması okuldaki diğer paydaşların da fikir ve görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanalları
Vb.	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Kamera sisteminin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik açıdan düşük seviyede olmaları Öğrencilerde aşırı derecede teknoloji bağımlılığının olması Derslerdeki başarı oranları beklenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Teneffüslerin yetersiz olması Sosyal aktivite imkânının olmaması
Veliler	Velilerin ilgisiz olması Veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın gereğinden büyük olması Binada öğrencilerin gizlenebileceği kuytu ve köşelerin çok olması Yerleşkenin merkezde olmaması ve ulaşım imkânlarının kısıtlı olması
Donanım	Akıllı tahta olmasına rağmen çok çabuk arızalanması Bilişim sınıfının olmaması ödev araştırma proje ödevleri konusunda eksik kalmaları.
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlerin çoğu zaman motivasyonlarının düşmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanların kendi aralarındaki iletişim ve sosyalleşmesinin istenilen düzeyde olmaması
Vb.	

- 2- **Dışsal Faktörler (Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.)**

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmenin desteklendiği politikalar sayesinde eğitim-öğretimin devamlılığı
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Köylerden İlçelerden ve şehir merkezinden gelen çocukların aynı sosyo ekonomik kültüre sahip olmamaları
Teknolojik	Öğrenme süreçlerinin dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarına sahip olmaları
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığına sahip olan okulların geri dönüşüm kutuları kullanmaları

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanmaması, diğer kurumlar ile sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği bölgeler arası ekonomik gelişimin farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişen teknolojilere zamanında ayak uydurulmaması öğretmen ve öğrencilerin teknoloji kullanımının yeterli düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuata uyum sağlamak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı çevre farkındalığının azlığı

3- Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

4-Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık: Pansiyonlu öğrencilerimiz olduğu için devamsızlık problem oluşturmakta. Ailevî sebeplerden dolayı devamsızlık yapılmakta.
2	Okula Uyum, Oryantasyon: Pansiyonlu öğrencilerimiz olduğu için yurttan kalan öğrenciler için oryantasyon uzun sürmekte
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Okulumuzda özel eğitime gereksinim duyan 2 öğrenci bulunmaktadır.
4	Okulu Tamamlama: Okulu tanıtmak amacıyla her yıl merkez ve ilçelere köylere branş öğretmenleri tarafından geziler düzenlenmekte, afiş broşür ve tanıtım yapılmaktadır.
5	Okul Kontenjanı: Okul kontenjanı her yıl Göresel Sanatlar 30 olarak olarak girilmiştir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Okulumuz akademik başarı noktasında istenilen seviyede değil.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: öğrencilerin fiziksel gelişimini destekleyen alanlar yeterli seviyede ancak sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlayacak alanlar yeterli düzeyde değil.
3	Sınıf Tekrarı: sınıf tekrarı yapan öğrencimiz %5'nin altındadır.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Güzel sanatlar Fakültesinin ilgili bölümlerine yönlendirilmektedir.
5	Öğretim Yöntemleri: Derslerin işlenişinde çeşitli öğretim yöntem teknikleri uygulanmaktadır. Özellikle sanat derslerinde göstererek öğretme ve yaparak yaşayarak öğrenme teknikleri kullanılmaktadır.
6	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje: Okulumuz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde il genelinde sergiler açmıştır.
7	Sanatsal Faaliyetler: Okulumuz sanatsal faaliyetlerde il genelinde ön sıralarda yer almaktadır.
8	Okul Dışı Öğrenme Ortamları: okul dışı öğrenmeler yeterli düzeyde gerçekleştirilememektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Okulumuzun öğrenci ve öğretmen sayısının az olmasından kaynaklı öğrenci ve öğretmenler arasında iyi bir iletişim kurulabilmekte. Her öğrenci ile birebir ilgilenilebilmektedir.
2	Kurumsal Yönetim: Yöneticiler arasında görev dağılımımız net çizgilerle ayrılmakla birlikte gerektiğinde idareciler birbirlerine çeşitli konularda destek olmakta fikir almaktadır.
3	Bina ve Yerleşke: Okul binamıza 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Güzel Sanatlar Lisesi Cumhuriyet Spor Lisesi binasına taşınmıştır. Öğrenci sayısına vurulduğunda 16 derslikten sadece 5 tanesi kullanılmaktadır.
4	Donanım: Okulumuzda her sınıf düzeyinde akıllı tahta bulunmaktadır.
5	Temizlik, Hijyen: Okulumuz 1 Kadrolu ve İŞKUR personellerimiz tarafından her gün düzenli olarak temizlenmektedir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda iş güvenliği tedbirleri alınmış eksik kalan kısımları proforma fatura oluşturularak sistemden gerekli ödenek talebi yapılmaktadır.
7	Geri Dönüşüm: Okulumuzda her katta geri dönüşüm kutuları bulunmaktadır.

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Güzel Sanatlar Lisesi bünyesinde yetişecek öğrencilerin ilgi ve istihdamları doğrultusunda; sanata yönelik, önce ahlak ve maneviyat düsturu ile hareket eden sağlıklı yetenekli ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Güzel Sanatlar Lisesi olarak bireylerin eğitim, ahlak inanç ve öz güven açısından en üst donanıma sahip bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sorumluluk**
- 2) Dayanışma**
- 3) Sevgi ve kardeşlik**
- 4) Hoşgörü ve sabır**
- 5) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 6) Empati, etkili iletişim**
- 7) Akılcılık**
- 8) Çağdaşlık**
- 9) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik, Yetkinlik, üretkenlik,**
- 10) Kaliteli hizmet**
- 11) Evrensel değerler**
- 12) Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 13) Liyakat**
- 14) Bağımsız ve özgür düşünebilme**
- 15) Vatanseverlik**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. (Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1.	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%65	%70	%75	%75	%75
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%64	%70	%80	%85	%90
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%27	%24	%20	%18	%10
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0-Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%82	%85	%90	%92	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart – 30 Haziran
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül – 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2 : Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%4	%4	%4	%4	%4
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	12	13	13	15	15
PG.2.1.3	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%37	%39	%42	%48	%55
PG.2.1.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%33	%40	%42	%44	%50
PG.2.1.5	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	%14	%16	%20	%23	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ						
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%30	%40	%50	%70	%80
PG.2.2.2	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı		12	13	15	17	20
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı		3	4	5	6	7
PG.2.2.4	Üniversite tanıtım faaliyetleri	PG.2.2.4.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	13	13	11	9	9
		PG.2.2.4.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	2	2	3	4	4
PG.2.2.5	Üst öğretim kurumuna yerleşme	PG.2.2.5.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
		PG.2.2.5.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Değerler Eğitimi	PG.2.2.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ						
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)		%25	%30	%40	%60	%70
PG.3.1.3.	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	%81	%86	%88	%90	%92
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	%85	%87	%90	%92	%92
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için “Memnuniyet Anketleri” yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8.2 m ²	8.5 m ²	8.7 m ²	9 m ²	9.7 m ²
PG.3.2.2.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%75	%80	%85	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekaresi bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3 .	Okul Spor Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	01-30 Haziran
3.2.4 .	Okul Spor Galerisinde sergilenen eser sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Okul alanında bulunan spor alanı sayısı	2	3	3	4	4
PG.3.3.2	Okulda bulunan spor salonu sayısı	1	1	1	1	1
PG.3.3.3.	Geri dönüşüm kutularının sayısı	15	17	20	20	20
PG.3.3.4.	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor alanını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda çok amaçlı spor salonu kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	5.000	6.000	7.000.00	8.000	26.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	3.000	3.500	4000	5.000	15.500,00
TOPLAM	0	8.000	9.500,00	11.000	13.000	41.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Faruk BALCI

Okul Müdürü